

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Овсищенская начальная школа – детский сад»

РАССМОТРЕН:

на заседании педагогического совета
МОУ «Овсищенская начальная школа –
детский сад»
протокол от 16.04. 2020 г. № 6

**Отчет о результатах самообследования
МОУ «Овсищенская начальная школа - детский сад»
за 2019 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Оценка образовательной деятельности	3
2. Оценка системы управления организацией	9
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
4. Оценка организация учебного процесса	14
5. Оценка качества кадрового обеспечения	17
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	18
7. Оценка качества материально-технической базы	21
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
9. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	30
10. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	33

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.09.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, начального общего образования.

1.1. Контингент обучающихся

2019 году учебно-воспитательный процесс осуществлялся в 1-4 классах общей численностью 29 человек, воспитательно-образовательный процесс в 3-х дошкольных группах (32 воспитанника).

Структура дошкольных групп

	Группа раннего возраста	Средняя группа	Старшая-подготовительная группа	Всего
Количество групп	1	1	1	32 чел.
В них воспитанников	7	13	12	

Количество детей в группах определяется исходя из нормативов установленных «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (СанПиН).

Образовательная деятельность МОУ «Овсищенская начальная школа-детский сад» (дошкольное образование) организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», созданной Н. Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой (далее – ОП ДО). В образовательной деятельности используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, непрерывной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие,

художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня образовательной организации.

Структура классов

	1	2	3	4	Всего
	кл.	кл.	кл.	кл.	
Количество классов	1	1	1	1	1 класс-комплект (1 кл.- 3кл.)
В них обучающихся	5	8	6	10	29 чел.

Сохранность контингента учащихся представлена следующим образом.

Год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Сохранность %
2012-2013	32	32	100%
2013-2014	26	23	88%
2014-2015	28	27	96%
2015-2016	27	26	96%
2016-2017	23	23	100%
2017-2018	27	27	100%
2018-2019	29	29	100%

Сохранению контингента способствовало:

- профилактика пропусков учебных занятий, нарушения дисциплины, совершения правонарушений и преступлений;
- проведение совместно со специалистами ПДН и ОВД, КДН и ЗП профилактических родительских собраний;
- оказание обучающимся и их родителям (законным представителям) помощи в устройстве детей в кружки и секции;
- создание комфортных условий обучения и развития творческих способностей;
- создание положительного имиджа школы (результаты конкурсов, олимпиад).

Характеристика контингента учащихся:

- дети с академической одаренностью (отличники) – 0%;
- дети, ориентированные на повышенный уровень обучения- 31%;
- дети, ориентированные на базовый уровень обучения – 69%;

Отчисленных из ОУ за последние 5 лет без начального общего образования – нет.

1.2. Формы обучения – очная.

В МОУ реализуются следующие образовательные программы:

Образовательная программа дошкольного образования

Общеобразовательная программа начального общего образования

Реализация вышеперечисленных общеобразовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта осуществляется на бесплатной основе.

1.3. Сводные результаты самообследования качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в свете требований ФГОС дошкольного образования

«Психолого - педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования»

Возрастные группы	1-3 балла	3-4,5 баллов	4,6-6 баллов	6,1-7 баллов
	(Требования не выполняются)	(Требования выполняются минимально)	(Требования выполняются хорошо)	(Требования выполняются отлично)
группа раннего возраста			5,5	
средняя группа				6,5
старшая - подготовительная группа			5,5	

1.4. Основные результаты образовательного процесса

Год	Кол-во уч-ся	Успеваемость %	Качество знаний %
2014-2015	26	100%	52.6%
2015-2016	28	100%	35.3%
2016-2017	24	100%	42.1%
2017-2018	27	100%	52.6%

2018-2019	29	100%	37,5%
-----------	----	------	-------

По итогам года аттестовано 24 из 29 обучающихся (100% из аттестуемых, 1 класс не аттестуется). Успевают так же 24 (100%) учащихся. На «4» и «5» - 9 учеников из 24 аттестуемых, что на 1 человека меньше по сравнению с 2017-2018 учебным годом. Данный факт обусловлен проблемами с иностранным языком.

Выводы:

- в школе нет обучающихся, имеющих академическую задолженность;

Проблемы:

1. Отсутствием системы работы по повышению мотивации к обучению.
2. Необходимо активизировать работу с одарёнными детьми.

1.5. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа МОУ осуществлялась в соответствии с целями и задачами ОУ. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы ОУ, и на повышение эффективности воспитательного процесса, основной целью которого является обеспечение реализации личностно-ориентированного воспитания в школе как одного из условий повышения качества образования.

Воспитательную работу в школе осуществляют 3 классных руководителя, учителя начальных классов. Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- совершенствование работы с одаренными детьми;
- взаимодействие с родительской общественностью;
- гражданско-патриотическое и духовно – нравственное воспитание;
- спортивно-оздоровительная работа;
- профориентационная работа;
- профилактика правонарушений;

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся ОУ, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика и воспитанника. Формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной

достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Проведение Единых классных часов, посвящённых значимым событиям в истории страны, участие в Торжественных мероприятиях ко Дню Победы.

По каждому из этих направлений в МОУ в прошедшем учебном году велась целенаправленная работа.

Социальными партнерами МОУ являются другие общеобразовательные учреждения, ДК д. Овсище, библиотека д. Овсище, КДН и ЗП, ОДН, ГИБДД и др.

В рамках реализации летней оздоровительной кампании дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, проживающие на территории Ленинградской области, ежегодно обеспечиваются путевками бесплатно. Так в 2018 - 2019 годах 13 детей нашего учреждения, находящиеся в трудной жизненной ситуации, отдыхали бесплатно в Летнем оздоровительном лагере при МОУ «Овсищенская начальная школа-детский сад».

Сохранена цепь традиционных мероприятий, которая позволила каждому обучающемуся проявить свои творческие, интеллектуальные способности.

1.6. Гражданско-патриотическое воспитание - одно из приоритетных направлений работы ОУ.

Обеспечено участие детей в общественно – значимой деятельности:

- районные акции «Чистый двор», «Память».
- в районных мероприятиях патриотической направленности: «День матери», «День Победы», «День памяти и скорби», «День России».

В течение 2018-2019 учебного года обучающиеся МОУ приняли участие в акциях, конкурсах гражданско-патриотической направленности:

Созданы условия для реализации программы гражданско-патриотического воспитания, объединение «Мы - патриоты» (начальная школа). В дошкольных группах оформлены патриотические уголки. Ведется совместная работа по данному направлению с ДК Овсище (выступления детей на митинге 9 Мая, День деревни, 12 июня и т.д.)

Традиционными стали мероприятия, посвященные Дню Победы:

- изготовление поздравительных открыток учащимися начальной школы и воспитанниками детского сада;
- торжественное шествие «Бессмертный полк» и митинг у монумента;
- Праздничный концерт «День Победы».

1.7. Сохранение и укрепление здоровья

В ОУ создана система оздоровительной работы. Реализуется программа физкультурно-оздоровительной работы, объединение «Поиграй-

ка» в начальных классах, объединение «Страна игралия» дошкольные группы.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья обучающихся рассматривались на совещаниях при директоре.

Проведены:

«День здоровья". Это мероприятие пропагандирует здоровый образ жизни, физкультуру и спорт, формирует основы правильного питания. Неделя Здоровья.

Созданы условия:

Для проведения Дней Здоровья.

Обеспечен мониторинг заболеваемости: наблюдается снижение простудными заболеваниями. Этому способствовали:

- рассмотрение вопроса о вакцинации на совещании при директоре;
 - работа кружков «Поиграй-ка» (100% начальной школы), «Страна игралия» (50% дошкольные группы);
 - своевременное информирование родителей о значении проведения вакцинации;
 - размещение информатике о профилактике гриппа на стенде «Для Вас, родители!» и на сайте школы;
- часы общения, проведенные классными руководителями и медсестрой ФАП д. Овсище.

Обеспечен 100 % охват обучающихся горячим питанием: из них 20 учащихся – из малообеспеченных семей; 7 детей за счет средств родителей. Учащиеся 1-4 классов – 29 человек получали бесплатное молоко. Классными руководителями постоянно отслеживается посещение столовой учащимися.

Качество организации питания осуществляется в соответствии с локальными актами ОУ: Положением о порядке организации горячего питания и соответствует нормам и правилам. За последние три года жалоб по данному вопросу в МОУ и органы контроля не поступало. На заседаниях педагогического совета неоднократно обсуждался вопрос усовершенствования системы организации питания. Все высказанные учащимися и их родителями предложения по возможности были устранены.

Несмотря на все положительные моменты в работе педагогического коллектива по данному направлению, выявлены проблемы:

1. Низкая активность в туристических мероприятиях.

1.8.Дополнительное образование

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. При организации внеурочной деятельности обучающихся МОУ «Овсищенская начальная школа – детский сад»

использует возможности образовательного учреждения, ДК д. Овсище, библиотеки д. Овсище.

В МОУ «Овсищенская начальная школа – детский сад» реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Для учащихся 1 – 4 классов ведутся кружки (объединения): «Мы - патриоты», «Поиграй-ка», танцевальный кружок «Веселая капель».

В дошкольных группах работает 3кружка (объединения);

«Страна игралия» -средняя группа 100%

«Веселые пальчики»-группа раннего возраста 100%

«В гармонии с природой»-старшая-подготовительная группа 100%.

Занятость кружковой деятельностью составляет:

2013/2014уч.год – 100% учащихся;

2014/2015уч.год – 100% учащихся;

2015-2016 уч.год- 100% учащихся;

2016-2017 уч.год- 100% учащихся;

2017-2018 уч.год- 100% учащихся;

2018-2019 уч.год- 100% учащихся.

Вывод: успешно реализуется система дополнительного образования через организацию сетевого взаимодействия с ДК д. Овсище и библиотеки д. Овсище. Дополнительным образованием охвачены 100% обучающихся.

Проблемы: отсутствуют детские объединения технической направленности.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МОУ «Овсищенская начальная школа – детский сад» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор школы осуществляет руководство в соответствии с действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами, Уставом МОУ «Овсищенская начальная школа – детский сад», обеспечивает эффективную деятельность Учреждения, организацию административно - хозяйственной, финансовой и иной деятельности Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников учреждения, педагогический совет.

Компетенции коллегиальных органов МОУ «Овсищенская начальная школа – детский сад»

Общее собрание работников	Педагогический совет
Обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; рассмотрение Правил Внутреннего трудового распорядка Учреждения и	Рассмотрение направлений научно-методической работы; решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс. Рассмотрение вопроса об отчислении

иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;
выборы в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;
выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников;
рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;
рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, Охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения.
Решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.

из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устав Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
рассмотрение вопроса об определении списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;
анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;
рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, и электронного обучения; определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;
организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;
рассмотрение отчета о результатах самообследования;
рассмотрение отчета о выполнении

	<p>программы развития Учреждения; рассмотрение вопросов о представлении педагогических работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.</p>
--	--

В систему управления МОУ «Овсищенская начальная школа – детский сад» включены все участники образовательного процесса.

Родительская общественность представлена родительскими комитетами классов и дошкольных групп действующими совместно с коллегиальными органами управления образовательной организацией.

Выводы: система управления образовательной организацией соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу школы, учитывает особенности образовательной организации.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одной из приоритетных задач МОУ «Овсищенская начальная школа – детский сад» является – повышение качества образования.

Для повышения качества знаний:

Созданы условия для овладения знаниями, умениями и навыками, предусмотренными ФГОС и государственными образовательными стандартами в условиях классов-комплектов;

Обеспечен контроль посещаемости учащимися учебных занятий, что позволило избежать серьезных проблем с пробелами в знаниях, скрытого отсева школьников;

Созданы условия для применения информационных технологий в учебном процессе;

Обеспечен внутришкольный контроль по вопросам состояния преподавания учебных предметов, состояния качества знаний, умений и навыков обучающихся:

- с помощью посещения уроков;
- Всероссийских проверочных работ 2019 года;

**Итоги всероссийских проверочных работ -2019 г.
(4-классы – в штатном режиме)**

ВПР - диагностические работы для оценки индивидуальных достижений обучающихся

класс	предмет	2017		2018		2019	
		Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
4 класс	Математика	100	100	100	100	100	60
	Русский язык	100	100	100	66,7	100	80
	Окружающий мир	100	60.0	100	66.7	100	90

- участие в региональном мониторинге стартовых возможностей первоклассников;

- проведения мониторинга знаний по базовым темам.

Проведенная работа способствовала:

Обеспечению выполнения учебного плана и учебных программ в условиях классов-комплектов на 100% по всем предметам и во всех классах.

Удовлетворительным результатам освоения учебных программ и сохранению количества хорошистов.

По итогам года аттестовано 24 из 29 обучающихся (100% из аттестуемых, 1-й класс не аттестуется). Успевают так же 24 (100%) учащихся.

На «4» и «5» - 9 учеников (37,5%)

Окончивших год с одной тройкой 6 учеников.

Индивидуальные достижения обучающихся и воспитанников МОУ

В 2019 учебном году удалось активизировать участие обучающихся в дистанционных конкурсах, викторинах. В этом учебном году 100% учащихся начальной школы и 100% воспитанников старшей-подготовительной группы приняли участие в различных дистанционных конкурсах, олимпиадах и викторинах;

Название конкурса, олимпиады	Количество участников	Результат участия
«Всероссийская олимпиада дошкольников»	11 чел. (100%) подготовительная группа	4-победителя, 7 – призеров
Всероссийская олимпиада «Умка» В гостях у сказки (дошкольники)	15 чел. (100%) старшая-подготовительная группа	16-победителей, 4 – лауреата
Всероссийский конкурс «Марафоны» (Всероссийская викторина «Творчество А.Барто»)	7 чел. (24,1 %) нач. классы	Диплом III степени Место по России 27; Место по региону 3 Сертификаты Место по России 20; Место по региону 5

		Место по России 11; Место по региону 4 Место по России 32; Место по региону 4 Место по России 9; Место по региону 8 Место по России 9; Место по региону 8 Место по России 35; Место по региону 5
Всероссийская олимпиада и викторина «Фгостест» Всероссийская олимпиада по естествознанию»	4 чел.(13,8 %) нач. классы	Диплом II степени Место по России 4; Место по региону 4 Место по России 7; Место по региону 5 Место по России 7; Место по региону 6 Диплом III степени Место по России 12; Место по региону 8
«Фразеологизмы»	1 чел. (3,4 %) нач. классы	Диплом III степени, I место в регионе «Ленинградская область» Место по России 9; Место по региону 1
Всероссийский конкурс «Марафоны» (Всероссийская викторина «Мир вокруг нас. Солнечная система»	5 чел. (17,2 %) нач. классы	Диплом II степени Место по России 3; Место по региону 2 Диплом III степени Место по России 11; Место по региону 3 Место по России 3; Место по региону 2 Место по России 11; Место по региону 3 Место по России 11; Место по региону 3
Всероссийский дистанционный конкурс по математике «Пазл»	9 чел. (33.3%) нач. классы	Сертификаты участия, один диплом III степени.

Анализ итогов учебной деятельности показывает, что ОУ добивается стабильных результатов в обучении.

Из всего вышеизложенного можно сделать следующий **вывод**:
целевые показатели 2018-2019 учебного года достигнуты:
успеваемость учащихся по школе сохранена 100 %;

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1.1. Начало учебных занятий в МОУ «Овсищенская начальная школа – детский сад» (08 часов 30 минут) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

4.1.2. Установленная Уставом МОУ «Овсищенская начальная школа – детский сад» сменность (в первую смену 1- 4 классы, во вторую - нет классов) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом (распределением содержания основных общеобразовательных программ по учебным курсам, предметам, дисциплинам и годам обучения), годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

4.1.3. Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

4.1.4. Режим образовательного процесса в МОУ «Овсищенская начальная школа – детский сад» соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях": Для учащихся 1- 4 классов – пятидневная рабочая неделя. Продолжительность уроков – 45 минут. Для учащихся 1-х классов – 35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии, в феврале дополнительные недельные каникулы.

- **Начало учебных занятий – 8.30**

- **Длительность урока для 1 класса:**

в первом полугодии используется "ступенчатый" режим обучения:

- в сентябре - октябре - 3 урока в день по **35 минут** каждый,

- в ноябре - декабре - 4 урока по **35 минут** каждый,

- в январе - мае - 4 урока по **40 минут** каждый.

- 2 – 4 классов – 45 минут

с длительностью перемен:

- 1,2- я – 20 минут;

- 3,4- я – 20 минут;

4.1.5. Содержание образования в Учреждении определяется образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно.

4.2.1. Режим занятий воспитанников МОУ устанавливается на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, требований СанПиН 2.4.13049-13.

4.2.2. Режим работы дошкольных групп: с 07.30. до 18.30.
В субботу, воскресенье и праздничные дни МОУ не работает.

4.2.3. Для определения порядка функционирования МОУ на каждый учебный год составляется годовой календарный учебный график, который согласуется с Учредителем.

4.2.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МОУ.

4.2.5. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования проводится в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13, учебным планом учреждения, годовым календарным учебным графиком.

При составлении календарного учебного графика учитывались:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 243-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с внесенными изменениями и дополнениями).

Устав образовательного учреждения.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возможные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

4.2.6. Занятия (НОД) проводятся в соответствии с сеткой занятий, которая составляется в начале учебного года и утверждается руководителем учреждения.

Режим работы ДОУ:	Время пребывания воспитанников 10 часов (7.30-17.30)
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник – пятница)
Продолжительность учебного года	с 03.09.2018 – 30.08.2019
Количество недель в учебном году	17 недель 1-ое полугодие (с 03.09.18 по 31.12.18) 20 недель 2-ое полугодие (с 09.01.19

	по 31.05.19) Всего за учебный год: 37 недель
Зимние каникулы	С 04.02.2019 по 08.02.2019
Проведение педагогического мониторинга изучения уровня индивидуального развития, результатов освоения ОП ДО воспитанниками МОУ	сентябрь 2018 апрель 2019
праздничные выходные дни:	
- день народного единства	04 ноября
- новогодние праздники	1,2,3,4,5,6,8 января
-День защитника отечества	23 февраля
- Международный женский день – 8 Марта	08 марта
- Праздник Весны и труда	01 мая
День Победы	09 мая
День России	12 июня
Проведение «Дня здоровья»	Тематические недели «Здоровье»: С 16.01.2019 по 27.01.2019 (зимняя спартакиада) С 28.05.2019 по 31.05.2019 (летняя спартакиада)
Проведение праздников:	
«День знаний»	
«Осень»	
«Новый год»	
«День защитника отечества»	
«Вот такая мама»	
«Широкая масленица»	
«День победы»	
«До свидания детский сад»	
Работа ДОУ в летний период	с 03.06.2019 по 30.08.2019 В летний период времени проводятся мероприятия физкультурно – оздоровительного цикла и художественно – творческой направленности

Вывод: созданы комфортные и безопасные условия обучения и воспитания в соответствии с требованиями законодательства.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе работает 3 учителя и 4 педагога дошкольных групп. Педагогическими кадрами для выполнения учебного плана школа обеспечена полностью. Кадровая политика строится на стабильности педагогического коллектива и развитии профессионально-личностных качеств каждого педагога, достижении им «вершин» мастерства. Средний возраст коллектива – 40 лет.

Сведения о педагогических кадрах

Возраст	2015-2016 учеб. год		2016-2017 учеб. год		2017-2018 учеб. год		2018-2019 уч.год	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
До 25 лет	-	-	-	-	1	14.5%	1	14.5%
От 25 до 35 лет	2	28.5%	2	28.5%	2	28.5%	2	28.5%
От 35 до 45 лет	1	14.5%	1	-	1	14.5%	1	14.5%
От 45 до 55 лет	2	28.5%	2	28.5%	2	28.5%	1	14.5%
Свыше 55 лет	2	28.5%	2	28.5%	1	14%	2	28.5%
Итого:	7		7		7		7	

Кадровый состав по стажу

Стаж работы	2015-2016 учеб. год		2016-2017 учеб. год		2017-2018 учеб. год		2018-2019 учеб. год	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
До 1 года	1	14.29%	1	14.29%	2	28.57%		
1-3 года					1	14.29%	2	28.57%
3-5 лет	1	14.29%	1	14.29%			1	14.29%
5-10 лет	2	28.57%	1	14.29%	1	14.29%	1	14.29%
10-15 лет			1	14.29%	1	14.29%	1	14.29%
15-20 лет								
Свыше 20	3	42.85%	3	42.85%	2	28.57%	2	28.57%
Итого	7		7		7		7	

Сведения об административно-управленческих кадрах

Директор школы – Петрова Юлия Александровна, стаж в должности 2 года 9 мес.

Главный бухгалтер – Иванова Надежда Юрьевна, стаж работы 9 лет.
Заместителей нет.

Вывод: Все педагогические работники обладают достаточным уровнем профессиональных компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов учебного плана МОУ «Овсищенская начальная школа - детский сад» на 2018-2019 учебный год

№	Учебные предметы, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
		Количество обучающихся	Количество комплектов учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество комплектов	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество комплектов	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество комплектов учебников	% обеспеченности
1	Русский язык	5	12	100 %	8	11	100 %	6	11	100 %	10	18	100%
2	Литературное чтение	5	15	100 %	8	11	100 %	6	11	100 %	10	12	100%
3	Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	8	12	100 %	6	11	100 %	10	10	100%
4	Математика	5	12	100 %	8	12	100 %	6	11	100 %	10	11	100%
5	Окружающий мир	5	12	100 %	8	11	100 %	6	11	100 %	10	11	100%
6	Технология	5	10	100 %	8	10	100 %	6	11	100 %	10	10	100%
7	Изобразительное искусство	5	10	100 %	8	10	100 %	6	10	100 %	10	12	100%
8	Музыка	5	10	100 %	8	10	100 %	6	10	100 %	10	11	100%
9	Физическая культура	5	10	100 %	8	10	100 %	6	10	100 %	10	10	100%
10	ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	12	100%

Все учебники соответствуют Федеральному перечню учебников

В соответствии с рекомендациями СанПиН все обучающиеся начальной школы имеют два комплекта учебников.

№ п/п	Класс, предметы	Автор, название учебника	Год издания	Кол-во учебников (шт)
1 класс				

1	Русский язык Родной русский язык	В.П. Канакина Русский язык	2015 2016	4 8
2	Литературное чтение Литературное чтение на родном языке	Л.Ф. Климанова Литературное чтение	2015 2016	3 12
3	Чтение	В.Г. Горецкий Азбука	2015	12
4	Математика	М.И. Моро Математика	2015	12
5	Окружающий мир	А.А. Плешаков Окружающий мир	2015	12
6	Технология	Е.А. Лутцева Технология	2016 2017	6 4
7	Изобразительное искусство	Л.А. Неменская Изобразительное искусство	2015 2017	4 6
8	Музыка	Е.Д. Критская Музыка	2015 2018	4 6
9	Физическая культура	В.И. Лях Физическая культура (1-4 классы)	2017	10
2 класс				
10	Русский язык	В.П. Канакина Русский язык	2015	11
11	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова Литературное чтение	2015	11
12	Английский язык	Н.И. Быкова Английский в фокусе Английский язык	2016	12
13	Математика	М.И. Моро Математика	2015	12
14	Окружающий мир	А.А. Плешаков Окружающий мир	2015	11
15	Технология	Е.А. Лутцева Технология	2017	10
16	Изобразительное искусство	Е.И. Коротеева	2018	10
17	Музыка	Е.Д. Критская Музыка	2018	10
18	Физическая культура	В.И. Лях	2017	

		Физическая культура (1-4 классы)		
3 класс				
19	Русский язык	В.П. Канакина Русский язык	2015	11
20	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова Литературное чтение	2016	11
21	Английский язык	Н.И. Быкова Английский в фокусе Английский язык	2016 2017	4 7
22	Математика	М.И. Моро Математика	2015	11
23	Окружающий мир	А.А. Плешаков Окружающий мир	2015	11
24	Технология	Е.А. Лутцева Технология	2017	11
25	Изобразительное искусство	Л.А. Неменская Изобразительное искусство	2018	10
26	Музыка	Е.Д. Критская Музыка	2018	10
27	Физическая культура	В.И. Лях Физическая культура (1-4 классы)	2017	
4 класс				
28	Русский язык	В.П. Канакина Русский язык	2014 2015	7 11
29	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова Литературное чтение	2015	12
30	Английский язык	Н.И. Быкова Английский в фокусе Английский язык	2015 2018	6 4
31	Математика	М.И. Моро Математика	2015	11
32	Окружающий мир	А.А. Плешаков	2015	11

		Окружающий мир		
33	Технология	Е.А. Лутцева Технология	2017	10
34	Изобразительное искусство	Л.А. Неменская Изобразительное искусство	2018	11
35	Музыка	Е.Д. Критская Музыка	2018	11
36	Физическая культура	В.И. Лях Физическая культура (1-4 классы)	2017	
37	ОРКСЭ	А.В. Кураев	2015 2016	12 12

Выводы:

- 100 % обучающихся обеспечены учебной литературой по всем предметам учебного плана на уровнях начального общего образования,
- Обучающиеся 1-4 классов обеспечены в полном объёме учебниками, содержание которых соответствует ФГОС НОО,
- Информационное оснащение удовлетворяет условиям качественной организации образовательного процесса.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В МОУ «Овсищенская начальная школа-детский сад» имеется:

3 учебных кабинета, 3 дошкольные группы: все учебные кабинеты оборудованы мультимедийными проекторами, ноутбуками, принтерами, интерактивными досками;

№ п/п	Уровень, ступени образования, вид образовательной программы, наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования		
Дошкольное образование, основная общеобразовательная программа дошкольного образования				
1	Группа раннего	Мебель	Технические	Наглядные пособия

	возраста	<p>Стол детский -5 Стол учителя – 1 Стулья детские- 13 Стул учительский- 1 Тумба для хранения личных вещей– 1 шт. Горка-1 шт. Шкаф книжный – 1 шт. Горка игровая Стол дидактический Мольберт магнитный Полка физкультурная Горка для дидактических игр</p>	<p>средства Ноутбук – 1 Колонки– 1 шт Стол для рисования песком интерактивный</p>	<p>Игрушки в ассортименте. Дидактические игры, Разрезные картинки «Времена года». Наборы игрушек и комплекты предметных и сюжетных картинок. Предметы, пособия, игрушки для развития мелкой моторики, тактильных ощущений, правильного дыхания. Группа в полной мере обеспечена материалами для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.</p>
2	Средняя группа	<p>Мебель Стол детский -6 Стол учителя – 1 Стулья детские- 18 Стул учительский- 1 Тумба для хранения личных вещей– 1 шт. Шкаф книжный – 1 шт. Уголок «Доктор» 1 шт. Уголок «Парикмахерская» 1 шт. Уголок «Магазин» 1 шт. Уголок «Кухня» 1 шт. Горка для дидактических игр 1 шт. Горка «По природе» 1 шт. Горка «Музыка» 1 шт. Стол для экспериментов 1 шт. Стол-доска «Моя первая студия» 1 шт. Мальберт с магнитами 1 шт.</p>	<p>Технические средства Ноутбук – 1 Колонки– 1 шт. Мультимедийный проектор-1 шт. Экран-1 шт Стол для рисования песком интерактивный</p>	<p>Наглядные пособия «Школа семи гномов» 4+ 1шт. «Школа семи гномов» 3+ 1шт. Игротека «Школы семи гномов» 5шт. Уроки для самых маленьких 18шт. Расскажите детям 4шт. Наглядно-дидактическое пособие 5шт. Познавательное и речевое развитие 4шт. Планета земля методическое пособие 6шт. Дидактические игры в ассортименте. Конструктор – мозаика – головоломка. Полидрон.</p>
3	Старшая –	Мебель	Технические	Наглядные пособия

подготовительная группа	<p>Стол детский -4 Стол учителя – 1 Стулья детские- 19 Стул учительский- 1 Тумба для хранения личных вещей– 1 шт. Горка-1 шт. Шкаф книжный – 1 шт. Игровой модуль «Кухня» (соразмерная ребёнку) с плитой, посудой, аксессуарами. Игровой модуль «Магазин», резиновые и пластмассовые овощи и фрукты, баночки, коробочки, весы и т.д.</p>	<p>средства Ноутбук – 1 Колонки– 1 шт. Мультимедийный проектор-1 шт. Интерактивная доска-1 шт. Мультимедийный центр, кинект «Растем и развиваемся» -1 шт. Стол для рисования песком интерактивный</p>	<p>Интерактивные игры: «Озорная математика» Умный малыш» Развивающие игры «Веселые цифры» Раздаточный и демонстрационный материал цифры и геометрические фигуры. Математические кубики. Д/и «Цифры» Д/и «Геометрическое лото. Раздаточный материал «Математика» Дидактические игры, Разрезные картинки «Времена года». Наборы игрушек и комплекты предметных и сюжетных картинок. Предметы, пособия, игрушки для развития мелкой моторики, тактильных ощущений, правильного дыхания. Магнитная доска .Кубики – Азбука» д/и «Оденем мальчика и девочку на прогулку». Азбука на липучках Демонстрационный материал: Насекомые, Цветы садовые и комнатные, «Овощи и фрукты», «Домашние животные», «Дикие животные». Пластмассовый строительный материал. Транспорт (крупный, средний, мелкий). Конструкторы «Лего» (мелкий и крупный, большой) Конструктор деревянный.</p>
-------------------------	--	--	--

				Магнитные мозаики. Конструктор – мозаика – головоломка. Полидрон.
В каждой дошкольной группе предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.				
Начальное общее образование, общеобразовательные программы начального общего образования				
<i>Кабинет 1-3 класс комплект</i>				
1	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, ИЗО, музыка, технология, основы православной культуры, информатика ИКТ	Мебель Стол ученический -10 Стол учителя – 1 Стулья ученические-15 Стул учительский 1 Доска школьная – 1 Шкаф для наглядных пособий – 3 шт. Тумба для хранения личных вещей– 2 шт. Конторка-1 шт. Компьютерный стол-1шт.	Технические средства Ноутбук – 1(учитель) Ноутбук – 5(для детей) Проектор – 1 Интерактивная доска-1 Принтер -1 Колонки– 1 шт.	Наглядные пособия Гербарий для Начальной школы-1 Набор муляжей Фруктов, овощей-1 Глобус с подсветкой-1 Глобус интерактивный 1 шт. - цифровые микроскопы- 2 шт., -набор для проведения астрономических опытов и наблюдений с использованием телескопа, -коллекции полезных ископаемых, -телескоп (15-кратное увеличение) - раскладной перископ, -оптический Мультитул, -комплект для лабораторных работ экологической направленности, -набор для проведения лабораторных работ хим. Посуды и принадлежностей в нач. школе, - оборудование для экспериментирования «Механика Галилео»
<i>Кабинет 2 класса</i>				
2	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий	Мебель Стол ученический -8 Стол учителя – 1 Стулья ученические-11	Технические средства Ноутбук – 1 Проектор – 1 Интерактивная	Наглядные пособия Касса букв подвижная -1 Гербарий для начальной школы-1 Набор муляжей

	мир, ИЗО, музыка, технология, основы православной культуры, информатика ИКТ	Стул учительский 1 Доска школьная – 1 Шкаф для наглядных пособий – 2 шт. Тумба для хранения личных вещей– 1 шт. Горка-1 шт. Шкаф книжный – 2 шт.	доска-1 Принтер -1 Колонки– 1 шт.	Фруктов, овощей-1 Набор цифр от 1 до 10
Кабинет 4 класса				
3	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, ИЗО, музыка, технология, основы православной культуры, информатика ИКТ	Мебель Стол ученический -16 Стол учителя – 1 Стулья ученические- 16 Стул учительский 1 Доска школьная – 1 Шкаф для наглядных пособий – 3шт. Тумба для хранения личных вещей– 2 шт. Горка-1 шт. Канторка -1 шт.	Технические средства Ноутбук – 1 Проектор – 1 Интерактивная доска-1 Принтер -1 Колонки– 1 шт.	Наглядные пособия
4	Физическая культура	Совмещенный спортивный зал		
		Стенка гимнастическая – 1 Скамейка гимнастическая – 2 Маты гимнастические – 6 Спортивные коврики -11 Скакалка гимнастическая – 10 Секундомер – 1 Палка для прыжков в высоту – 1 Стойка для прыжков в высоту – 1 Рулетка измерительная – 1 Щит баскетбольный переносной с кольцом и сеткой – 1 Мячи баскетбольные – 3 Мячи волейбольные – 4 Ворота дл мини-футбола – 1 Сетка для ворот – 1 Мячи футбольные – 1 Лыжи – 15пар Лыжные палочки – 15 пар Ботинки – 15 пар Полоса препятствий – 1 Мягкие модули «Полоса препятствий»-1 шт. Кегли -30 шт. Кольцеброс -3 шт. Обруч (хулахуп)-7 шт. Конус сигнальный - 4 Ходунки -2 Дуги для подлезания прямоугольные- 6 Мячи резиновые -5 шт. Мешок для прыжков-2 шт. Мешочек для метания- 4 шт.		
5	Актовый зал	Совмещенный актовый зал		

	Музыкальный центр – 2 Колонки – 1; Микрофоны – 1; Музыкальные шумовые инструменты – 1 Мультимедийный проектор -1 Экран -1 шт. Интерактивный пол – 1шт.
--	--

В целях создания оптимальных условий для обучения и воспитания учащихся и воспитанников ежегодно проводится целенаправленная работа по укреплению материально-технической базы, обеспечению учебным и технологическим оборудованием. В период подготовки МОУ к новому учебному году были **освоены средства:**

1. Приобретение учебников 38483 руб.;
2. Спортивное уличное оборудование 89875 руб.;
3. Мебель детская 37125 руб.;
4. Столы для рисования песком 18450 руб.;
5. Набор Полидрон Гигант 40700.

Вывод

В ходе анализа материально-технической базы выделились следующие проблемы:

- требуется капитальный ремонт прачечной, медицинского кабинета, лестничных пролетов;
- требуется косметический ремонт актового - спортивного зала, средней группы;
- требуется замена оконных блоков в административных кабинетах, в актово-спортивном зале.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в МОУ «Овсищенская начальная школа - детский сад» является системой диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления ОО, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования.

ВСОКО устанавливает единые подходы к оцениванию качества образования как интегральной характеристики системы образования, отражающей степень соответствия реально достигаемых образовательных результатов, условий образовательной деятельности нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ;

- управление образовательной деятельностью.

Процесс *внутренней системы оценки качества образования* регулируется внутренними локальными актами, проводится в виде плановых и оперативных проверок, мониторинга по разным направлениям образовательной деятельности в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до педагогических работников.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор школы.

Объектами оценки качества выступают:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования
- качество организации образовательного процесса
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности
- условия обучения
- доступность образования
- сохранение контингента учащихся и воспитанников
- система дополнительных образовательных услуг
- организация питания
- состояние здоровья учащихся и воспитанников
- воспитательная работа
- открытость деятельности.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы (анкетирование);
- отчеты работников школы;
- посещение уроков, занятий и внеклассных мероприятий.

Данные, за 2019 учебный год полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, других отчётных документах ОО. Результаты внутренней оценки качества образования в ОО рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ОО.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников и учащихся, опроса.

Критерии	4 класс				Подготовительная группа			
	Определённо да	Скорее да, чем нет	Определённо нет	Затрудняюсь ответить	Определённо да	Скорее да, чем нет	Определённо нет	Затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации	5	5			7	5		1
Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением образовательной организации (состоянием учебных помещений, качеством учебной мебели, обеспеченностью учебниками и т.д.)?	6	4			6	5		1
Удовлетворены ли Вы тем, как в образовательной организации обеспечиваются необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся?	6	4			6	6		
Удовлетворены ли Вы организацией воспитательной работы в образовательной организации (формирование духовно-нравственных ценностей, взаимоотношения в ученическом коллективе)?	5	4		1	6	5		1
Удовлетворены ли Вы тем, как в образовательной организации обеспечена возможность развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных	6	4			8	4		

мероприятиях, спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях?								
Удовлетворены ли Вы тем, как в образовательной организации обеспечена возможность оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся?	2	4	3	1	4	1	4	3
Удовлетворены ли Вы доступностью получения информации об образовательной организации (полнота и актуальность информации о школе, сведения о педагогических работниках школы, доступность взаимодействия по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы образовательной организации)	6	4			4	5		3
Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией?	7	3			7	5		
Рекомендовали бы Вы данную образовательную организацию родственникам и знакомым?	6	4			7	5		

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах и классах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

По итогам оценочных процедур принимаются распорядительные документы, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества образования.

Выводы: результаты деятельности МОУ «Овсищенская начальная школа - детский сад» свидетельствуют об эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Проблема: не в полной мере обеспечено использование результатов внешних оценочных процедур (ВПР) для повышения качества образования. Выявлена необходимость дальнейшего разъяснения родителям (законным представителям) об изменениях в сфере образования, социальных гарантиях семьям, имеющим детей, построения внутренней системы работы ОО. Отсутствие узких специалистов (Соц. педагог, психолог, медицинский работник).

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	32 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	32 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	32 человек/ 100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	32 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 50%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек/ 50%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 83%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человек/ 32 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4.73 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	29 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе	29 человек

	начального общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	29 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек / 41,4%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	12 человек/ 41,4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся	0 человек/

	с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 66.6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 66%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 34%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 34%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	0 человек/ 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек/0%

	работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 33%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 33%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12.8 кв. м

Директор



Ю.А. Петрова